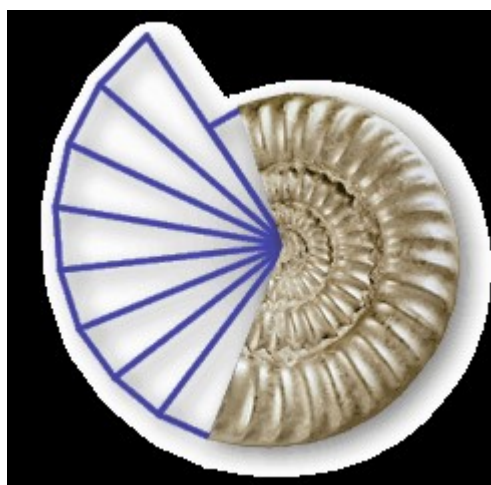


**ESCOLA ESTADUAL LUÍS VAZ DE CAMÕES**  
**IPEZAL – ANGÉLICA**  
**Sala de Tecnologias Educacionais-STE**

**Oficina Software Régua e Compasso**



**ESCOLA ESTADUAL LUÍS VAZ DE CAMÕES**  
**IPEZAL – ANGÉLICA**  
**Sala de Tecnologias Educacionais-STE**

**Oficina Software Régua e Compasso**

Oficina de Formação desenvolvido pela professora multiplicadora da Sala de Tecnologias Educacionais Maria Eliana Ferreira da E.E Luís Vaz de Camões de Ipezal/Angélica-MS, sob a orientação do Núcleo de Tecnologias Educacionais de Nova Andradina-MS, no ano de 2010.

## SUMÁRIO

1.INTRODUÇÃO.....	04
2.JUSTIFICATIVA.....	05
3.PÚBLICO ALVO.....	06
4.OBJETIVOS.....	07
5. METODOLOGIA.....	08
6. CRONOGRAMA.....	09
7. AVALIAÇÃO.....	10
8 . ANEXOS.....	11
9. WEBGRAFIA.....	12

## INTRODUÇÃO

A tecnologia vem contribuindo com o desenvolvimento da sociedade em diversos aspectos, especialmente na educação. Ela passa a ser usada como mais uma alternativa no desenvolvimento do ensino-aprendizagem.

Nesse sentido o educador deve estar preparado para mediar esse processo de aprendizagem do aluno por meio de diferentes aplicações do computador.

Essas aplicações podem contribuir para o processo de aprendizagem do aluno, já que os mesmos estão inseridos nos meios tecnológicos na sociedade. Assim o ambiente escolar deve estar adequado as mudanças, buscando novas ferramentas de aprendizagem.

Para isso, é fundamental que o professor conheça, e domine essas ferramentas para a realização das atividades, e como esse processo pode contribuir para a aprendizagem do aluno.

Diante da dificuldade que os professores da disciplina de matemática encontram para trabalhar os conteúdos integrando as tecnologias baseando-se na baixa utilização da STE desta disciplina no ano anterior (2009), no período noturno.

Houve então a necessidade da escolha de trabalhar com esses professores regentes uma oficina de capacitação do software “Régua e Compasso”, no qual é possível proporcionar a elaboração de atividades desafiadoras, onde os alunos retomam conceitos básicos do conteúdo, reestruturando o ensino da geometria através da construção do conhecimento, criando possibilidades reais inseridas nos contextos individuais de cada um de seus educandos.

## JUSTIFICATIVA

Diante das dificuldades encontradas pelos professores da disciplina de matemática na utilização da STE no ano anterior, onde os mesmos se justificavam apontando a falta de software adequado para trabalhar com os alunos e ao mesmo tempo desenvolver os conteúdos.

Nós professores multiplicadores das salas de tecnologias educacionais, somos mediadores desse processo de formação dos professores regentes quanto ao uso de ferramentas que serão como um suporte para o desenvolvimento das suas aulas na STE, estamos buscando novas possibilidades para esses professores, nesse sentido proporcionar uma oficina de capacitação, na qual terão a oportunidade de aprender e consequentemente ensinar para seus alunos.

Essa oficina terá a missão de possibilitar a construção de conhecimentos, saberes, valores e habilidades que credenciam um profissional de educação para desenvolver suas atribuições sem fugir desse novo cenário que é a escola informatizada.

## **PÚBLICO ALVO**

- Professores Regentes da disciplina de matemática (período noturno): Chris Paulino da Rocha e Mauricio Cássio do Nascimento.
- Alunos do 3º Ano EM, 3ª e 4ª Fase Ensino Fundamental

## **OBJETIVOS**

### **GERAL:**

- Capacitar os professores regentes da disciplina de matemática do período noturno, quanto ao uso do software Régua e Compasso.

### **ESPECÍFICOS:**

- Conhecer as ferramentas disponíveis no Software;
- Mostrar as construções que podem ser feitas com régua e compasso de modo dinâmico e interativo;
- Desenvolver atividades propostas de Geometria Analítica ( Ponto, Reta, Circunferência), através das construções.
- Dar suporte necessário para que possam transferir os conhecimentos adquiridos aos alunos.
- Dinamizar as aulas de matemática na STE

## **METODOLOGIA**

A oficina irá focar os professores regentes da disciplina de matemática do período noturno, onde foi constatado baixa utilização da STE no ano anterior.

Visando a melhoria desse índice estaremos buscando caminhos para que os resultados no próximo ano sejam satisfatórios.

Diante disto será desenvolvida uma oficina de capacitação com esses professores de um aplicativo disponível no sistema operacional Linux, Régua e Compasso onde os professores irão aprender a utilizar uma nova ferramenta para utilizar com os alunos, proporcionando aulas diferenciadas.

A mesma terá uma carga horária de 20h/a, sendo uma parte presencial (10 h/a) a distancia (4 h/a), e (6h/a) execução de atividades com os alunos no mês de junho do corrente ano. As aulas serão nas PL da STE e no horário de planejamento dos professores.

A primeira aula será para apresentar o software aos professores, história etc, depois mostrar alguns exemplos de construções que podem ser feitas e nas aulas posteriores terão a oportunidade de desenvolver atividades propostas referente ao conteúdo de Geometria Analítica, Ponto Reta e Circunferência. Nas aulas a distancia irão elaborar aulas com o uso do software com seus alunos. Enviarão as aulas para correção via e-mail.

Dando continuidade aos trabalhos, após correção dos planejamentos, os mesmos irão executar o planejamento com seus alunos.

Todo processo será registrado através de fotos e depoimentos, para elaboração do vídeo de conclusão.



## CRONOGRAMA GERAL

Ações	Início	Término
Elaboração do Projeto e envio ao NTE	17/05/10	21/05/10
Inscrições dos professores	25/05/10	28/05/10
Aula inaugural apresentar a história do software, quem desenvolveu seus objetivos na educação matemática, etc	01/06/10	04/06/10
Apresentar as ferramentas e sua utilização exemplificando-as	14/06/10	18/06/10
Desenvolver atividades propostas com os professores referentes ao conteúdo	18/06/10	20/06/10
Elaborar aula com a utilização do software e execução da aula com os alunos.	21/06/10	25/06/10
Elaboração do vídeo para envio ao NTE	28/06/10	30/06/10

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será contínua durante as aulas presenciais e a distância de acordo com atividade elaborada no domínio do software na execução da aula. Os alunos serão avaliados pelo desempenho nas atividades propostas.

## **WEBGRAFIA**

<http://www.professores.uff.br/hjbortol/car/car.overview.html>  
<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/handle/mec/2180>